

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: مدیریت و درمان بیماران با پای دیابتی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: مدیریت و درمان بیماران با پای دیابتی
اهداف کلی: آشنایی با مدیریت و درمان بیماران با پای دیابتی					
فعالیت های قبل از تدریس: مطالعه مبحث مورد نظر و آمادگی حضور در جلسه درس - طرح سؤالات - رفع اشکال			فعالیت های حین تدریس شرکت فعال در بحث - پاسخ به سؤالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.		
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مدیریت و درمان بیماران با پای دیابتی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی (دانش)	شناختی (دانش)	ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار	هر دو
	۱. ابزار و وسایل مورد نیاز را نام ببرد. (گاز استریل، تیغ بیستوری، ست دبریدمان) ۲. معاینه اولیه فیزیکی بیمار با پای دیابتی را به طور اصولی شرح دهد. در این معاینات بررسی اندام ها و زخم های ناشی از دیابت را بصورت زیر توضیح دهد: ابتدا بیمار در وضعیت سوپاین قرار بگیرد تا معاینات هر چهار اندام انجام گردد. وضعیت پوستی، وجود زخم، دفورمیتی واضح، غیرقرینگی و تفاوت در رنگ اندام ها مشاهده میشود. سپس معاینه حسی، حرکتی هر یک از اندام ها و اندام(های) دارای زخم دیابتی انجام میشود. نوروپاتی بررسی میشود. نبض هر اندام بررسی میشود و با نبض اندام			روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
				استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده و استفاد از وایت بورد و ارائه فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه
				شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	سئوالات شفاهی، سئوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده و استفاد از وایت بورد و ارائه فیلم آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی</p>	<p>مقابل مقایسه میشود .</p> <p>۳. زخم ناشی از دیابت و مشخصات آن بررسی میشود. در این بررسی باید به موارد زیر اشاره شود: محل آناتومیک زخم، محدوده درگیری، عمق درگیری، شواهد سلولیت اطراف زخم و محدوده درگیری ناشی از آن، وجود یا عدم وجود ترشحات عفونی و چرکی از بستر زخم، وجود یا عدم وجود نکروز باقی، وجود یا عدم وجود علائم همراه مثل تب و لرز و شوک سپتیک.</p> <p>۴. در این مرحله مراحل اخذ یک شرح حال کامل و دقیق از بیمار یا همراهان او را نام ببرد. باید موارد مربوط به وجود سابقه بیماری زمینه ای مثل فشارخون بالا، سالهای ابتلا به دیابت، بیماری قلبی عروقی و بیماریهای ریوی، عوارض دیابت، سابقه آمیوتاسیون یا دبریدمان وسیع قلبی، سابقه مصرف داروها از جمله آسپیرین، پلاویکس، استروئید، مسکن های غیر استروئیدی، مصرف الکل و سیگار و اعمال جراحی قلبی را ذکر کند.</p>
--	----------------------	---	--------------	---	---	--

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده و استفاد از وایت بورد و ارائه فیلم آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>شناختی (دانش)</p>	<p>۵. اقدامات اولیه برای شروع درمان را توضیح دهد. مواردی که باید در توضیحات به آن اشاره شود شامل کنترل بیماری زمینه ای، بررسی و بهبود وضعیت خورسانی اندام مبتلا، بررسی درگیری استخوانی، شروع آنتی بیوتیک تراپی و درمان ضد قارچ بعد از مثبت شدن کشت زخم، مراقبت های موضعی زخم از جمله شستشو، پانسمان روزانه و دبریدمان (در صورت وجود نکروز) میشود.</p> <p>۶. پس از انجام اقدامات اولیه برای درمان به موارد زیر اشاره کند. در صورت تشخیص اختلال خورسانی درمان ضدانعقادی و در صورت نیاز اقدامات آنژیوگرافیک انجام شود. در صورت درگیری استخوانی در محل زخم یا زخم مقاوم به درمان با بیمار برای آمپوتاسیون احتمالی صحبت شود.</p>	
--	----------------------	---	--------------	---	--------------------------	---	--

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: لارنس ۲۰۱۹

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»